

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Кутеминская СОШ»

РАССМОТРЕ
НО
Руководитель
МО

Миронова Е.В.
Протокол № от 15.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Беглова В.А.
от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Миронов А.В.
Приказ № 88 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

(для 1 класса образовательных организаций)

с.Кутема 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и родная литература») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработанной для обучающихся, не владеющих татарским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (татарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

Учебный предмет «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики, какой является Республика Татарстан. Изучение татарского языка как государственного направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия.

В начальной школе закладывается база для последующего изучения татарского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям учащихся.

Изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» предусматривает междисциплинарные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литература» и др.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Целью изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» является формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»:

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»;
- формирование понимания необходимости овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий;
- усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- ознакомление с детским пластом татарской литературы;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну;
- формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

Содержание курса представлено в программе следующими содержательными линиями, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативных умений как цели обучения:

- умение по видам речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и умения;
- компенсаторные умения.

Тематический блок представлен следующими общими темами: Мир моего «Я», Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Моя Родина.

Место учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На уровне начального общего образования максимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» – 2 часа в неделю, что составляет в 1 классе – 66 часов;

Образовательное учреждение вправе самостоятельно скорректировать количество часов, отводимых для изучения данного предмета.

УЧЁТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Учет рабочей программы воспитания при изучении предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование

Восприятие и понимание на слух:

- несложных высказываний, произносимых учителем на уроке;
- выполнение упражнений на снятие фонетических трудностей;
- лингвистических компонентов речи: фонемы, морфемы, слова, мини-тексты;
- восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений;

– несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них;
- составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора;
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение

– читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания / понимание запрашиваемой информации.

- умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- восприятие печатного слова;
- соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо

- овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, ө, ү, ж, ң, һ; буквосочетаний, слов);
- вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение;
- дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

- правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков;
- сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков;
- знаки транскрипции;
- слоги, перенос слов;
- словесное ударение;
- интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа;
- произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация

- правильное правописание татарских букв;
- правильное написание изученных слов;
- заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи

– распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- имена существительные в единственном и множественном числе;
- вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»;

- существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
- имена прилагательные, обозначающие цвет;
- конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во мн. числе (яхшы укучылар);
- существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (биш укучы);
- личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синем; в направительном падеже: миңа, сиңа;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы -мы / -ме, түгел;
- послелог «белән» с именами существительными.

Социокультурные знания и умения

- знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения

- использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
1	Мир моего «Я»	17	1		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm ; Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
2	Мир вокруг меня	15	1		
3	Мир моих увлечений.	20	1		
4	Моя Родина.	14	1		
5	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний. Проверочная работа	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	5		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	конт роль ные рабо ты	Практи ческие работы		
Мир моего «Я» 17ч						
1.	Приветствие. Давайте познакомимся!	1	0	0	Устный опрос	
2.	Приветствие. Простые вопросы и ответы для общения. Указательное местоимение «бу».	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
3.	Приветствие. Знакомство с общим вопросом. Частицы -мы / -ме, түгел. Утвердительные и отрицательные ответы да/нет.	1	0	0	Устный опрос	
4.	Приветствие. Вежливые слова. Конструкция “Как дела?-Хорошо/плохо”	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
5.	Приветствие и прощание. Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	
6.	Школа. Новая слова по теме «Школа».	1	0	0	Устный опрос	
7.	Школа. Вопросы: Кто? Что? Умение задавать вопросы.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
8.	Школа. Умение задавать вопросы и отвечать.	1	0	0	Устный опрос	
9.	Школа. Местонахождение школьных предметов.	1	0	0	Устный опрос	
10.	Школа. Имена существительные в единственном и множественном числах.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com/; /URL:https://mon.

						tatarstan.ru/kopil.htm
11.	Школа. Вопрос Где? Существительные в местно-временном падеже.	1	0	0	Устный опрос	
12.	Количественные числительные. Числа от 1 до 10. Вопросительное местоимение «ничэ?».	1	0	0	Устный опрос	
13.	Количественные числительные. Вопрос «Сколько тебе лет?» Структура простых предложений с числительными.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
14.	Числительные. Использование числительных в диалоге.	1	0	0	Устный опрос	
15.	Числительные. Конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
16.	Числительные. Конструкция выражения «Мне надо/не надо»	1	0	0	Устный опрос	
17.	Числительные. Повторение и закрепление Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	
«Мир вокруг меня» - 15ч.						
18	Цвета. Новые слова. Имена прилагательные, обозначающие цвет. Вопросительное местоимение «нинди?».	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:https://anatele.ef.com;/URL:https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
19	Цвета. Простые предложения со словами, обозначающими цвет. Конструкция «имя прилагательное + имя существительное» в ед. числе.	1	0	0	Устный опрос	
20	Цвета. Вопросы со словами цвета предмета.	1	0	0	Устный опрос	
21	Цвета. Утвердительны и отрицательные ответы на вопросы о цвете предмета.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
22	Цвета. Цвет окружающих предметов.	1	0	0	Устный опрос	

23	Цвета. Конструкция предложения цвета предмета с числительным.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
24	Цвета. Повторение и закрепление.	1	0	0	Устный опрос	
25	Семья. Новые слова по теме «Семья»	1	0	0	Устный опрос	
26	Семья. Моя семья большая/маленькая. Существительные с аффиксами принадлежности I лица единственного числа.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
27	Семья. Члены моей семьи.	1	0	0	Устный опрос	
28	Семья. Описание семьи.	1	0	0	Устный опрос	
29	Семья. Это – моя семья. Представление членов своей семьи.	1	0	0	Устный опрос	
30	Семья. Знакомство с семьей друга. Существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
31	Семья. Разговор/ диалог о семье.	1	0	0	Устный опрос	
32	Семья. Повторение и закрепление. Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	
Мир моих увлечений. – 20ч.						
33	Мои занятия. Слова действия. Вопросительное местоимение «нишли?».	1	0	0	Устный опрос	
34	Мои занятия. Побудительные слова действий в школе. Повелительное наклонение глаголов.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
35	Мои занятия. Я делаю. глаголы настоящего времени I лица	1	0	0	Устный опрос	

	единственного числа в утвердительной форме					
36	Мои занятия. Вопросы со словами действий. Глаголы настоящего времени I, III лица единственного числа в утвердительной форме.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
37	Мои занятия. Ответы со словами действий в утвердительной форме. Глаголы настоящего времени I, II лица единственного числа в утвердительной форме.	1	0	0	Устный опрос	
38	Мои занятия. Диалог со словами действий. глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
39	Мои занятия. Повторение, закрепление.	1	0	0	Устный опрос	
40	Игрушки. Названия игрушек.	1	0	0	Устный опрос	
41	Игрушки. У меня есть игрушка. Конструкция “У меня есть...”	1	0	0	Устный опрос	
42	Игрушки. Я играю с игрушкой.	1	0	0	Устный опрос	
43	Игрушки. Количество игрушек.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
44	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
45	Игрушки. В магазине игрушек.	1	0	0	Устный опрос	
46	Игрушки. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
47	Время. Времена года.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
48	Время. Месяцы времен года.	1	0	0	Устный опрос	
49	Время. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
50	Время. Время суток.	1	0	0	Устный опрос	
51	Время. Режим дня. Порядковые числительные.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс

	Вопросительные местоимения «ничэ?», «ничэнче?».					tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
52	Время. Буквы и звуки татарского алфавита. Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	
Моя Родина. – 14ч.						
53	Город. Деревня. Новые слова по теме «Город. Деревня.»	1	0	0	Устный опрос	
54	Город. Деревня. Я живу в городе/деревне. Дом в котором я живу... Послелог «белэн» с именами существительными.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
55	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
56	Город. Деревня. Мой город. Существительные в направительном и местно-временном падежах.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
57	Город. Деревня. Республика Татарстан. Города Республики Татарстан.	1	0	0	Устный опрос	
58	Город. Деревня. Буквы и звуки татарского алфавита. Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	
59	Город. Деревня. Моя деревня. Личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен.	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
60	Продукты. Новые слова по теме «Продукты»	1	0	0	Устный опрос	
61	Продукты. Завтрак, обед, ужин.	1	0	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
62	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
63	Продукты. В столовой. Личные местоимения мин, син в направительном падеже: миңа, сиңа;	1	0	0	Устный опрос	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL: https://anatele.ef.com/ ; /URL: https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

						htm
64	Продукты. Любимая еда.	1	0	0	Устный опрос	
65	Продукты. Буквы и звуки татарского алфавита.	1	0	0	Устный опрос	
66	Повторение. Итоговый урок. Проверка знаний. Проверочная работа	1	1	0	Устный опрос	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татарский язык: 1 класс / Фэтхуллова К. С , Учебник для общеобразовательной школы с русским языком обучения(для русскоязычных учащихся) Казан: Татар .кит .нәшр.,

Татар теле.: 1 класс/ Фатхуллова К.С. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования (для изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан) ГУП РТ "Татарское книжное издательство"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Татарский язык: 1 класс / Фэтхуллова К. С , Учебник для общеобразовательной школы с русским языком обучения(для русскоязычных учащихся) Казан: Татар .кит .нәшр.,

Татарский язык :1 класс/ Фатхуллова К.С. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования (для изучающих татарский язык как государственный язык Республики Татарстан) ГУП РТ "Татарское книжное издательство"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»// URL:<https://anatele.ef.com/>;
/URL:<https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm>;

2.Образовательный ресурс tatarschool.ru <http://tatarschool.ru/>